UNIVERSIDAD Piloto DE COLOMBIA
Seccional del Alto Magdalena

PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA CONTADURÍA PÚBLICA

Girardot, 30 de abril
2017

José María Cifuentes Páez
Presidente
Patricia Piedrahita Castillo
Rectora
Ángela Gabriela Bernal Medina
Vicerrectora
José Ernesto Bermúdez Rojas
Vicerrector Administrativo y Financiero, SAM
Henry Alberto Matallana Novoa
Vicerrector Académico, SAM

Jennifer Andrea Gómez Gualtero
Decana Programa de Contaduría Pública
Julieth Xiomara Gámez Vanegas
Coordinadora Académica
María del Cielo Burbano Pedraza
Docente de Tiempo Completo
Derly Milena Rodríguez Vargas
Docente de Tiempo Completo
Dámaso Oviedo Guayara
Docente de Tiempo Completo
Diana Roció Andrade Salcedo
Docente de Tiempo Completo
Yenny González Ramos
Docente de Tiempo Completo

Patricia Villarreal Güiza
Coordinadora de Autoevaluación y Desarrollo Institucional

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN 1
1. IDENTIDAD DEL PROGRAMA 2
1.1. Reseña Histórica del programa 2
1.2. Ubicación del programa dentro de la estructura académico administrativa de la institución 4
1.3. Relación y articulación con el PEI 4
1.4. Fundamentos epistemológicos y conceptuales del programa 5
2. SENTIDO DE LA FORMACIÓN Y PROPÓSITOS DE PROGRAMA 6
2.1. Pertinencia 6
2.2. Flexibilidad 17
3. GESTIÓN CURRICULAR 20
3.1. Organización administrativa 20
3.2. Docentes 20
3.3. Equipos de Gestión Curricular 21
3.4. Recursos físicos y de apoyo a la docencia 21
4. ARTICULACIÓN CON EL MEDIO EN PERTINENCIA CON LOS PRINCIPIOS 33
4.1. Movilidad Académica 33
4.2. Prácticas y Pasantías 33
4.3. Articulación con la Investigación 34
4.4. Articulación con la Proyección Social 35
4.5. Articulación con la Internacionalización 36
4.6. Articulación con los Egresados 37
5. PROPECTIVA DEL PROGRAMA 39
5.1. Planes de Mejoramiento 39
5.2. Plan de Desarrollo 2025 39

INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo del Programa es un documento que contiene los lineamientos, políticas, principios, objetivos que orientan y dirigen el programa. También contiene el Objeto de Conocimiento por que cual se reconoce, junto con los objetos de estudio y aprendizaje. El motivo de la actualización del PEP, es el proceso llevado a cabo institucionalmente sobre la Resignificación Curricular, donde ha permitido reorientar la razón de ser del proceso formativo de la Universidad Piloto de Colombia, para retomar el origen y los principios del Proyecto Educativo Institucional, donde enmarca una sólida formación científica y profesiona-l con una visión total de la realidad, promoviendo la formación de personas emprendedoras que van a la vanguardia de los desarrollos científicos y tecnológicos, para liderar una sociedad que fomente la democracia participativa, la tolerancia, la libertad, el compromiso con la comunidad y la ciencia y el respeto por el entorno y por la vida en todas sus formas y manifestaciones. Permitiendo integrar de forma integral en forma armónica los procesos de docencia, investigación y proyección social.

En este sentido el PEP es la ruta de navegación en el ejercicio académico y argumentativo sobre las dinámicas de la gestión curricular del futuro profesional del programa de Contaduría Pública de la Universidad Piloto de Colombia Seccional del Alto Magdalena. Sin modificar los principios fundamentales del PEI en la se describe en la ETOPEIA sobre el conjunto de valores y en la construcción de sueños y en la preparación de los profesionales que requiere el desarrollo del país, formados con un alto contenido social, apoyados en la investigación científica, todo como un medio para lograr una realización plena del hombre y configurar una sociedad más justa.

1. IDENTIDAD DEL PROGRAMA

1.1. Reseña Histórica del programa

La Universidad, en cumplimiento de los fines y objetivos trazados, eleva solicitud formal al ICFES para la creación de su Seccional en la ciudad de Girardot con el objeto de ofrecer nuevas oportunidades educativas a la población de estudiantes de secundaria de la ciudad y la región, acorde con su política de descentralización de servicios educativos a nivel superior. El programa de Contaduría Pública que hizo parte del proyecto de factibilidad original, también fue estudiado y evaluado en la Subdirección de Planeación del ICFES y allí obtuvo, junto con los demás programas académicos, el concepto favorable para su aprobación en Junta Directiva.

El Programa de Contaduría Pública, de la Universidad Piloto de Colombia, Seccional del Alto Magdalena, fue creado en abril 18 de 1991 en metodología de enseñanza presencial y modalidad educativa universitaria en formación de pregrado otorgando a los graduados el título de CONTADOR PUBLICO. En el año 2006 obtuvo la Resolución 1814 ante el ICFES. Desde su creación el Programa obtuvo y renovó su registro calificado en una ocasión, con la Resolución del Ministerio de Educación Nacional 1282 del 12 de febrero de 2013, otorgado por siete años, fueron positivos y sin generación de autos u observaciones. Así mismo se ha destacado por su trascendencia en la región y el país, contando con 40 cohortes, formados en las áreas básica, profesional, complementaria y misional. De acuerdo con estadísticas de la oficina de egresados hay actualmente 577 graduados, estos se ubican actualmente en campos como el educativo, administrativo, contable, financiero, empresarial, de construcción, servicios y de consultoría, tanto en el sector público como privado. Por otra parte, su evolución a lo largo de estos 25 años es estimable en términos de planta académica, gestión curricular, recursos físicos, recurso humano, recursos financieros, empleo de Tics, investigación disciplinar, formativa y

proyección social. La mirada externa, objetiva e intersubjetiva le ha permitido al programa mejorar paulatinamente en aspectos de comunidad académica y fortalecer factores como autoevaluación, investigación, internacionalización, proyección social y el currículo mismo.

El objetivo con el cual el programa se fundo fue: diseñar, procesar y obtener información financiera de las organizaciones tanto a nivel micro como macrocontable; reportar información útil para la toma de decisiones en pro de incrementar la productividad y conservar el patrimonio de la entidad; comprobar la confiabilidad de la información financiera reportada y formular procedimientos de planeación, evaluación, procesamiento y comunicación de la información y establecimiento de controles para salvaguardar los recursos. Se enmarco así mismo en la tradición de la normatividad colombiana contable contenida en el código de comercio, en el decreto 2649 de 1993 sobre principios y normas de contabilidad; en el decreto 2650 de 1993 que es plan único de cuentas para comerciantes, en el estatuto tributario y en disposiciones tales como resoluciones y circulares emitidas por los organismos de vigilancia y control, además de otras normas expedidas por los organismos gubernamentales. Es el caso de la Ley 43 de 1990, que establece la regulación del ejercicio de la profesión contable, contiene el estatuto orgánico de la Contaduría Pública y, entre otras disposiciones, establece a la junta central de contadores y al concejo técnico de la Contaduría Pública como órganos regentes de la profesión. Con la Ley 1314 del 2009 y sus decretos reglamentarios el programa comenzó a generar estrategias para centrar la formación y actualización de su comunidad académica en la gestión curricular y el sector empresarial en las normas internacionales de información financiera.

1.2. Ubicación del programa dentro de la estructura académico administrativa de la institución

El proceso educativo se presenta como núcleo fundamental del funcionamiento de la Universidad en tanto que ubica, define y fija en forma correspondiente determinados lugares, papeles y funciones en los diversos niveles que caracterizan la estructura universitaria. (Universidad Piloto de Colombia, 2009)

Por ende el Programa de Contaduría Pública se ubica dentro de la estructura académico administrativa, con el papel y función de estar abierta al entorno y tener una fundamentación flexible que facilita las respuestas adecuadas al entorno cambiante. Promueve la voluntad y capacidad de trabajo en equipo alrededor del plan institucional para cumplir metas, objetivos y misión. Dispone de un alto compromiso con la comunidad educativa y realiza un plan de desarrollo como eje articulador y de control de resultados. Todo entorno a las funciones sustantivas de la Universidad, docencia, investigación y proyección social.

1.3. Relación y articulación con el PEI

El PEP se articula con el PEI porqué fundamentan la incorporación de aspirantes provenientes de todas las regiones del país y aún del extranjero, con el objeto de integrarlos al desarrollo económico y social. Así mismo propende por la capacitación y perfeccionamiento de sus directivos, docentes y estudiantes en instituciones nacionales y extranjeras. El dimensionamiento en el ambiente educativo, los objetivos y los medios culturales para la formación y labor educativa y la concepción de las estrategias didácticas en sus opciones evaluativas y formativas, como instrumentos del currículo. También desarrollan su actividad académica en los siguientes aspectos: docencia, investigación y proyección social.

1.4. Fundamentos epistemológicos y conceptuales del programa

Se constituye como un conocimiento en proceso de construcción, el cual alcanza el nivel de disciplina, y en su proceso se refiera a la descripción, explicación y predicción de la circulación de la renta, y los agregados de riqueza, en forma cualitativa y cuantitativa, basado en un conjunto de supuestos básicos (R. Matessich). Por lo cual requiere de una estructura conceptual sólida en proceso de revisión por parte de la comunidad académica e intelectual.

La contabilidad es una disciplina, que se refiere a la descripción, explicación y predicción de la circulación de la renta, 0079 los agregados de riqueza, en forma cualitativa y cuantitativa, basado en un conjunto de supuesto básicos (R. Matessich). ; Clasificación: Por tratarse de un conocimiento en proceso de formación, se argumenta su contexto en el campo del neopositivismo como corriente de pensamiento que argumenta una estructura semi-axiomatica, reconociendo los juicios de valor por su consistencia en desarrollo de un conocimiento de tipo social. Relación: El método empleado por esta disciplina en formación es la teoría critica, la cual convergen en su método y la relación - objeto - sujeto, la realidad a partir de la proxis y la reflexión sobre esta.; Valoración: los conocimientos se enmarcan en los saberes universales, a partir del estudio epistemológico de la construcción del conocimiento para reflexionar sobre la disciplina el cual se convierte en objeto de estudio. ; Demarcación: Se forma en este objeto de estudio desde la perspectiva de dar soluciones sociales a las necesidades de medición, de valuación, de información relacionada con la circulación de la renta y los agregados de la riqueza.

2. SENTIDO DE LA FORMACIÓN Y PROPÓSITOS DE PROGRAMA

2.1. Pertinencia

2.1.1. Objetivo del programa

Diseñar, procesar y obtener información financiera de las organizaciones tanto a nivel micro como macrocontable; reportar información útil para la toma de decisiones en pro de incrementar la productividad y conservar el patrimonio de la entidad; comprobar la confiabilidad de la información financiera reportada y formular procedimientos de planeación, evaluación, procesamiento y comunicación de la información y establecimiento de controles para salvaguardar los recursos.

2.1.2. Propósito formativo del programa

Los propósitos de formación del Programa de contaduría publica son parte constitutiva del PEP y por consiguiente son lineamientos que guían la docencia y en general la dinámica cultural del Programa, en el sentido de que, tanto las actividades curriculares como extracurriculares, contribuyen al logro de dichos propósitos. Estos son:

Formar profesionales Contadores Públicos con alto grado de conocimiento científico, éticos, con un alto sentido de responsabilidad social, con capacidad de adaptarse a situaciones cambiantes.

De igual manera Contadores Públicos comprometidos con la investigación y el aporte a la solución de problemas económicos, administrativos, financieros, ambientales y de control en las organizaciones económicas del mundo.

Formar profesionales Contadores Públicos para promover el desarrollo económico-social con sentido humanista, a partir de la contextualización de ámbitos

nacionales e internacionales enmarcados en la realidad y responsabilidad social que garantiza la formación de Contadores Públicos, idóneos, éticos, capaces de entender el entorno en el que participan, ejemplares como personas y como ciudadanos del mundo.

Formar profesionales Contadores Públicos con alto grado de conocimiento disciplinar y general con sentido de responsabilidad social, y capacidad de adaptarse a situaciones cambiantes, para promover el desarrollo económico-social a partir de la contextualización de ámbitos nacionales e internacionales, enmarcados en la realidad que garantiza la formación de Contadores Públicos, idóneos, éticos, capaces de entender el entorno en el que participan, integrándose a la sociedad como personas y ciudadanos del mundo.

2.1.3. Perfiles

2.1.3.1. Perfil de Formación

El Contador Público de la Universidad Piloto de Colombia es garante de la seguridad y veracidad de los hechos económicos que suscribe o certifica ya que se cualifica mediante sólidos conocimientos científicos, disciplinares, técnicos y tecnológicos de las estructuras contables, financieras, administrativas; alto sentido humano, ético, compromiso social y ambiental; con actitud investigativa, mentalidad critica, creativa y constructiva e independencia, para contribuir con idoneidad al desarrollo de la sociedad y el bien común, en entornos nacionales e internacionales.

2.1.3.2. Perfil Profesional

El profesional de la Universidad Piloto de Colombia Seccional del Alto Magdalena será de sólidos conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos de las estructuras contables y financieras, alto sentido ético, humano, compromiso social y ambiental;

con actitud mental crítica, investigativa, creativa y constructiva, para contribuir con idoneidad al desarrollo de la sociedad desde el campo contable, financiero, administrativo, tributario, de la auditoría y la revisoría fiscal, en los diferentes tipos de organizaciones económicas y sociales que constituyen la red social. Su capacidad de liderazgo y habilidades comunicativas le permiten interactuar en equipo fomentando el desarrollo de las organizaciones con una visión gerencial para un ambiente competitivo globalizado, bajo el enfoque de las Normas Nacionales e Internacionales de Contabilidad y de Auditoría. Por su capacidad de liderazgo y emprendimiento, el Contador Público de la Universidad Piloto de Colombia, está en condiciones de crear, desarrollar o gerenciar su propia empresa en el libre ejercicio de su profesión.

2.1.3.3. Perfil Ocupacional

El Contador Público podrá desempeñarse en cualquier estructura organizacional, con las funciones y responsabilidades que le demanda el cargo de Contador, reflexionado en el desarrollo de la políticas del modelo contable usado o creado y los sistemas y modelos de aplicación, o bien en la adopción de las normas de regulación local o normas contables en el ámbito de lo internacional.

2.1.3.4. Descripción general de competencias de formación

En las competencias de formación se encuentran la capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de comunicación oral y escrita. Valoración de las normativas. Habilidad para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas de la organización y su entorno comercial. Capacidad de organizar y planificar el tiempo. Identificación, planteamiento y resolución de problemas. Aplicación de los conocimientos factuales, conceptuales y procesales en la práctica de la armonización de los cuerpos normativos nacionales e internacionales en cualquier organización. Capacidad de trabajo en equipo. Capacidad para trazar estrategias. Capacidad de aprendizaje y actualización

permanente. Formulación, detección y monitoreo de los procesos y procedimientos administrativos y el control de resultados.

2.1.4. Sentido del currículo en relación con los objetos curriculares

La formación del Contador Público se centra en la racionalidad para afrontar los cambios de contexto que depara el futuro, con prontitud y efectividad, con capacidad para hacer síntesis, analizar, diseñar, evaluar, implementar y administrar soluciones a problemas de la sociedad, con un manejo responsable de la tecnología y dentro de un marco de acción equilibrado en lo científico, lo técnico, la gestión y con trasfondo humanista tal que le permita ejecutar acciones adecuadas para constituirse como agente de cambio social y garante de la confianza pública.

2.1.5. Objetos curriculares

2.1.5.1. Objeto de Conocimiento: LA CONTABILIDAD

El análisis de los elementos epistemológicos de la contabilidad y los desarrollos teóricos de esta disciplina, como parte del objeto de conocimiento del Contador Público, así como la reflexión sobre el objeto de estudio, se relacionan con su aprendizaje, al entender, las estructuras de las normas internacionales de la contabilidad financiera NIIF, en el desarrollo de la teoría de la medida, la valorización, los sistemas de representación, de control y las relaciones legales.

Al estudiar, aprender, entender y contextualizar los desarrollos de teoría contable, y la definición de la contabilidad desde la perspectiva disciplinar, basado en la escuela de la formalización contable, donde se privilegia las categorías de la circulación de la renta, los agregados de la riqueza, representados de manera cualitativa y cuantitativa a través de los sistemas y modelos contables que operan hoy en el contexto mundial; el impacto en el desarrollo cognitivo en el estudiante, será el de darle una visión holística de la realidad para la solución de problemas,

creando compromiso con la ciencia en su reflexión permanente de interacción social y en su desempeño profesional.

La contabilidad es una disciplina, que se refiere a la descripción, explicación y predicción de la circulación de la renta, y los agregados de riqueza, en forma cualitativa y cuantitativa, basado en un conjunto de supuestos básicos (R. Matessich). ; Clasificación: Por tratarse de un conocimiento en proceso de formación, se argumenta su contexto en el campo del neopositivismo como corriente de pensamiento que argumenta una estructura semi-axiomatica, reconociendo los juicios de valor por su consistencia en desarrollo de un conocimiento de tipo social. Relación: El método empleado por esta disciplina en formación es la teoría critica, la cual convergen en su método y la relación - objeto - sujeto, la realidad a partir de la proxis y la reflexión sobre esta.; Valoración: los conocimientos se enmarcan en los saberes universales, a partir del estudio epistemológico de la construcción del conocimiento para reflexionar sobre la disciplina el cual se convierte en objeto de estudio. ; Demarcación: Se forma en este objeto de estudio desde la perspectiva de dar soluciones sociales a las necesidades de medición, de valuación, de información relacionada con las circulación de la renta y los agregados dela riqueza.

2.1.5.2. Objetos de Estudio

CIRCULACIÓN DE LA RENTA

¿Por qué establece las relaciones de beneficio e intercambio como concepción de la renta, a partir de transacciones económicas y no económicas, las cuales pueden ser medidas, valuadas e informadas, aplicando unos criterios claros determinados por los usuarios de la información a través de postulados de un modelo contable propio para cada actividad esencial? Se debe revisar el atributo de lo estudiado, los valores monetarios y no monetarios, la unidad de la medida, el tiempo y la duración del ciclo de operación, la estructura medida, los sistemas de

representación, el mantenimiento de capital, la realización, la causalidad, la relevancia entre otras categorías contables.

AGREGADOS DE LA RIQUEZA

¿Por qué establece las relaciones de generación de riqueza y los agregados de esta, a partir de una concepción amplia en lo ambiental, lo sostenible y el entorno socio-económico, a través de transacciones económicas y no económicas, las cuales pueden ser medidas, valuadas e informadas, aplicando unos criterios claros determinados por los usuarios de la información, a través de postulados de un modelo contable propio para cada actividad esencial? Se debe revisar el atributo de lo estudiado, los valores monetarios y no monetarios, la unidad de la medida, el tiempo y la duración del ciclo de operación, la estructura de la medida, los sistemas de representación, el mantenimiento de capital, la realización, la causalidad y la relevancia entre otros.

MODELOS Y SISTEMAS CONTABLES

¿Porque establece las macro reglas contables en la construcción y elaboración de modelos y sistemas, donde como dispositivo contable , se pueda medir, valuar, e informar las transacciones económicas y no económicas, los sucesos que enmarcan el desarrollo social a partir de una concepción amplia en lo ambiental, lo sostenible y el entorno socio-económico, a través de transacciones económicas y no económicas, las cuales pueden ser medidas, valuadas e informadas, aplicando unos criterios claros determinados por los usuarios de la información organizados desde los postulados de un modelo contable propio construido para cada actividad esencial? Se debe revisar el atributo de lo estudiado, así las macro reglas contables y el itinerario lógico deductivo para aplicarlas en las construcción de sistemas y modelos contables, que consideren valores monetarios y no monetarios, la unidad de la medida, el tiempo y la duración del ciclo de operación,

la estructura medida, los sistemas de representación, el mantenimiento de capital, la realización, la causalidad, la relevancia entre otros.

2.1.5.3. Objetos de Aprendizaje

CIRCULACIÓN DE LA RENTA

- Sistemas de representación y relaciones legales:

Modelos y Métodos de la causalidad, el equilibrio numérico y relacional de las transacciones objeto de la representación y su relación Legal. Los sistemas de representación y las relaciones legales, entendidos como aquellos criterios y conceptos de relación social en lo jurídico y lo financiero, se deben estudiar desde el enfoque de los modelos y métodos de la causalidad, del equilibrio financiero y relacional de las transacciones objeto de la representación y de su relación en el entorno de los aspectos legales de la sociedad, privilegiando las obligaciones jurídicas de toda naturaleza para con el estado.

Por lo anterior se debe desarrollar en el estudiante a través del acto pedagógico, el conocer las normas de carácter legal en relación con aspectos comerciales, tributarios, laborales; el interpretar, comprender y analizar la aplicabilidad de las normas legales y sus sistemas de representación, de igual manera evalúa los resultados de la aplicación de las normas legales en lo comercial, lo tributarios y lo laboral.

- Sistemas de información y gestión:

Desarrollo de modelos de gestión y administración de recursos, en el entorno social. Los sistemas de información y gestión, entendidos como el enfoque administrativo y económico para el Contador Público, se deben estudiar desde la perspectiva de la utilidad de la información contable para los usuarios de esta información y del desarrollo de modelos de gestión y administración de los recursos asociados a dicha información en el entorno social y organizacional.

Por lo anterior se debe desarrollar en el estudiante a través del acto pedagógico, el conocer los desarrollos teóricos de la concepción administrativa y económica de las organizaciones, así, el cómo se genera información de valor agregado a través de las herramientas informáticas y tecnológicas para los usuarios; el interpretar, comprender y analizar la aplicabilidad del desarrollo administrativo en la organización, los elementos de la teoría económica, financiera y contable, así como los modelos de información, de igual manera evalúa la estructura contable en la organización, su responsabilidad frente a la información y la gestión social de la entidad.

AGREGADOS DE LA RIQUEZA

- Modelos de decisión, ética, responsabilidad y riesgo:

Análisis y estudio del nivel comportamental de los usuarios de la información generada desde los modelos de información para la toma de decisiones. Los modelos de decisión, ética responsabilidad y riesgo, se deben estudiar desde el enfoque del análisis y estudio del nivel comportamental de los usuarios de la información generada desde los modelos de información contable para la toma de decisiones, considerado los elementos éticos del Contador Público, su responsabilidad con la decisión y el riesgo que ello implica.

Por lo anterior se debe desarrollar en el estudiante a través del acto pedagógico, el conocer los elementos básicos del modelo de decisión, las características del comportamiento ético, lo que implica el reflexionar sobre su responsabilidad en el rol que desempañe y evaluar los riesgos de su función y su decisión; el interpretar, comprender y analizar la construcción del modelo de decisión, su actuación en el comportamiento ético en relación con sus principios y valores. De igual manera evalúa los resultados de su decisión y su responsabilidad frente a la misma.

- Modelos de control y aseguramiento:

Enfoque de control integral de la trazabilidad de las actividades propias de las entidades según su actividad económica. Los modelos de control y aseguramiento, se deben estudiar desde el enfoque de control integral de la trazabilidad de las actividades propias de las entidades según su actividad económica que se realice, a través de las técnicas y métodos de aseguramiento.

Por lo anterior se debe desarrollar en el estudiante a través del acto pedagógico, el conocer las normas de auditoria, de control y aseguramiento, que se dictaminan a nivel nacional e internacional; el interpretar, comprender y analizar la aplicabilidad de las normas de auditoria, de control y aseguramiento, de igual manera evalúa los resultados a través de informes de las fallas de control, a través de recomendaciones que garanticen la calidad, veracidad, idoneidad, oportunidad, y transparencia de los informes.

MODELOS Y SISTEMAS CONTABLES

- Normalización, armonización, planificación y regulación contable internacional:

Postulados y Características de las normas internacionales de contabilidad en el modelo anglosajón y el latino - NIIF - NIC - USSGAP – COLGAP. Las normas contables tanto nacionales como internacionales, aplicadas a los modelos y los sistemas contables, se deben estudiar desde los elementos básicos de su construcción, argumentando en su estructura los postulados, principios y características de uso, para cada uno de los usuarios dependiendo de su actividad económica.

Por lo anterior se debe desarrollar en el estudiante a través del acto pedagógico, el conocer las normas contables en contextos nacionales e internacionales y los elementos básicos de la construcción de estos modelos y sistemas contables, procurado la interpretación y análisis de los desarrollos y fundamentos teóricos.

- Teoría de la medida y la valoración:

Enfoque del Costo histórico, el revaluado, el razonable, sus deméritos y sistemas de amortización y revelación. Teoría de la medida y la valoración de bienes monetarios y no monetarios, se deben estudiar desde el enfoque del costo histórico, de los valores revaluados, del valor razonable, de los deméritos de bienes, servicios y de los sistemas de amortización, así como los de revelación de los mismos.

Por lo anterior se debe desarrollar en el estudiante a través del acto pedagógico, el conocer los elementos teóricos de las formas de medición y valoración contable y financiera, el interpretar, comprender y analizar las formas de la medida contable y su valoración, de igual manera evalúa los resultados financieros y contables aplicados de acuerdo con los enfoques teóricos estudiados.

2.1.6. Enfoque pedagógico

El Programa de Contaduría Pública de la Universidad Piloto de Colombia desarrolla un modelo pedagógico donde prima la integración de conocimientos para la solución de problemas sociales y teóricos; vincula al estudiante desde las horas de aprendizaje autónomo, entendido éste como un proceso activo y reflexivo, mediante el cual elabora, construye sus propios conocimientos a partir de la experiencia previa, de sus intereses, necesidades de aprendizaje y de las interacciones que establece con sus maestros, así como con el entorno social y natural en el cual está inmerso.

Propende por desarrollar y mantener una actitud de aprender a aprehender sobre la base de conocimientos, habilidades y valores profesionales que permitan a nuestro Contador Público desarrollar competencias para adaptarse a los cambios regionales, nacionales y mundiales.

Dado el carácter particular de la Contaduría Pública en relación con su función social de dar fe pública sobre los hechos económicos y el perfil gerencial de la misma profesión, sumado al incremento de escenarios y mercados, se ha considerado que el profesional en Contaduría Pública de la Universidad Piloto de Colombia Seccional del Alto Magdalena, debe ser un líder en el desarrollo de cada una de sus labores pues recibe formación no solo en el campo contable sino en los campos administrativo, financiero, fiscal y de control a partir de rasgos como el criterio profesional para liderar procesos dentro de las empresas, ya sean oficiales o privadas.

2.1.7. Didácticas representativas del programa

El Programa de Contaduría Pública asume la didáctica pedagógica como la interacción de docentes y estudiantes y los contextos de convivencia y de permanente construcción de significados y saberes.

Se tiene como principio la formación de profesionales que, teniendo como base una vocación investigativa, analítica, crítica y objetiva, estén en capacidad de emitir conceptos técnicos acerca de la información financiera puesta a su conocimiento.

Conscientes de la formación de ciudadanos tolerantes y respetuosos el Programa de Contaduría Pública, concibe el Currículo como el ambiente general que se respira y se vive en la cotidianidad de nuestro Claustro, para formar no sólo a un profesional de la Contaduría Pública, sino ante todo a un ciudadano y a un colombiano con vocación de servicio y de bien.

2.2. Flexibilidad

2.2.1. Plan de estudios y rutas de formación

El plan de estudios del Programa de Contaduría Pública está integrado por cuatros áreas de formación: básica, profesional, complementaria y misional.

El Área De Formación Básica: está constituida por los saberes, métodos, tecnologías y habilidades básicas que dan fundamento al proceso formativo profesional que fortalecen las competencias para el desarrollo de una estructura de pensamiento sistemática y rigurosa, así como la incorporación de las nuevas tecnologías de información como herramienta de trabajo; elementos indispensables para plantear, dar solución y validar una problemática específica. Los cursos o actividades académicas ubicadas en esta área son de carácter obligatorio. De igual forma los estudiantes logran sintetizar, abstraer, discriminar y conceptualizar, por lo cual, una de las estrategias didácticas que se privilegia es el aprendizaje basado en resolución de problemas y talleres.

El Área De Formación Profesional: Conformada por los saberes, métodos, tecnologías y habilidades propias de la profesión que debidamente articulados constituyen el eje fundamental de la formación del profesional, los cuales concretizan la contextualización, fundamentación, conceptualización y aplicación de la Contaduría Pública. En esta área se pretende que el estudiante logre aprender a interpretar, analizar, argumentar, evaluar, proponer y diseñar, siempre contextualizado en el ámbito contable, administrativo y financiero, por lo cual las estrategias didácticas que se privilegian son la discusión grupal, la expresión escrita y oral, actividades que facilitan la formación en investigación en el aula de clase.

El Área De Formación Complementaria: Comprende la profundización en tareas de interés como espacios académicos gerenciales, negocios y finanzas internacionales, formulación y evaluación de proyectos, así como la inmersión en nuevos saberes derivados de las dinámicas mundiales económicas y financieras.

En las electivas de Programa se han orientado en consenso con el comité académico, a saber: Auditoría en empresas de Salud, NIIF para Pymes, Sistemas de Gestión de Calidad Bajo Normas ISO, Mercado de Capitales, Actualización Tributaria, Contratación Pública y temas sobre Hacienda Pública.

El Área De Formación Misional, denominada también Eje Fundamental Piloto, integra dos componentes fundamentales de la Misión de la Universidad que son: lo ambiental y la formación integral del hombre; esta área tiene como propósito brindar aquellos aspectos transversales propios de la formación integral que la Universidad espera que sean apropiados por los estudiantes y que están relacionados con la interiorización de los valores, la formación de actitudes y el desarrollo conceptual, para comprender el mundo con responsabilidad social y compromiso ciudadano, en la búsqueda del fortalecimiento de la democracia.

Teniendo en cuenta lo anterior el plan de estudios está conformado de la siguiente manera:

El programa tiene un total de 10 semestres, durante los cuales el estudiante cursa 49 espacios académicos distribuidos en 153 créditos.

2.2.2. Espacios de formación y aprendizaje

El currículo del Programa de Contaduría Pública está integrado por cuatro áreas de formación: Básica, Profesional, Complementaria y Misional. Cada área está integrada por componentes o ejes de formación que agrupan los diferentes espacios académicos o cursos que constituyen el plan de estudios, a saber:

- Eje Contable y Financiero
- Eje Económico y Administrativo
- Eje de Soporte Contable
- Eje Jurídico

- Eje Fundamental Piloto

Estos ejes en su conjunto fundamentan el logro del perfil profesional y, por ende, el desarrollo de las competencias del Contador Público. A lo largo del currículo se identifican, estudian y analizan problemáticas reales sobre las cuales los estudiantes, a medida que avanzan en su proceso formativo, configuran diferentes alternativas de solución, mediante los procesos de enseñanza-aprendizaje e investigación.

2.2.3. Movilidad y convergencia con otros programas

Dado el carácter particular de la Contaduría Pública en relación con su función social de dar fe pública sobre los hechos económicos y el perfil gerencial de la misma profesión, sumado al incremento de escenarios y mercados, se ha considerado que el profesional en Contaduría Pública de la Universidad Piloto de Colombia Seccional del Alto Magdalena, debe ser un líder en el desarrollo de cada una de sus labores pues recibe formación no solo en el campo contable sino en los campos administrativo, financiero, fiscal y de control a partir de rasgos como el criterio profesional para liderar procesos dentro de las empresas, ya sean oficiales o privadas.

3. GESTIÓN CURRICULAR

3.1. Organización administrativa

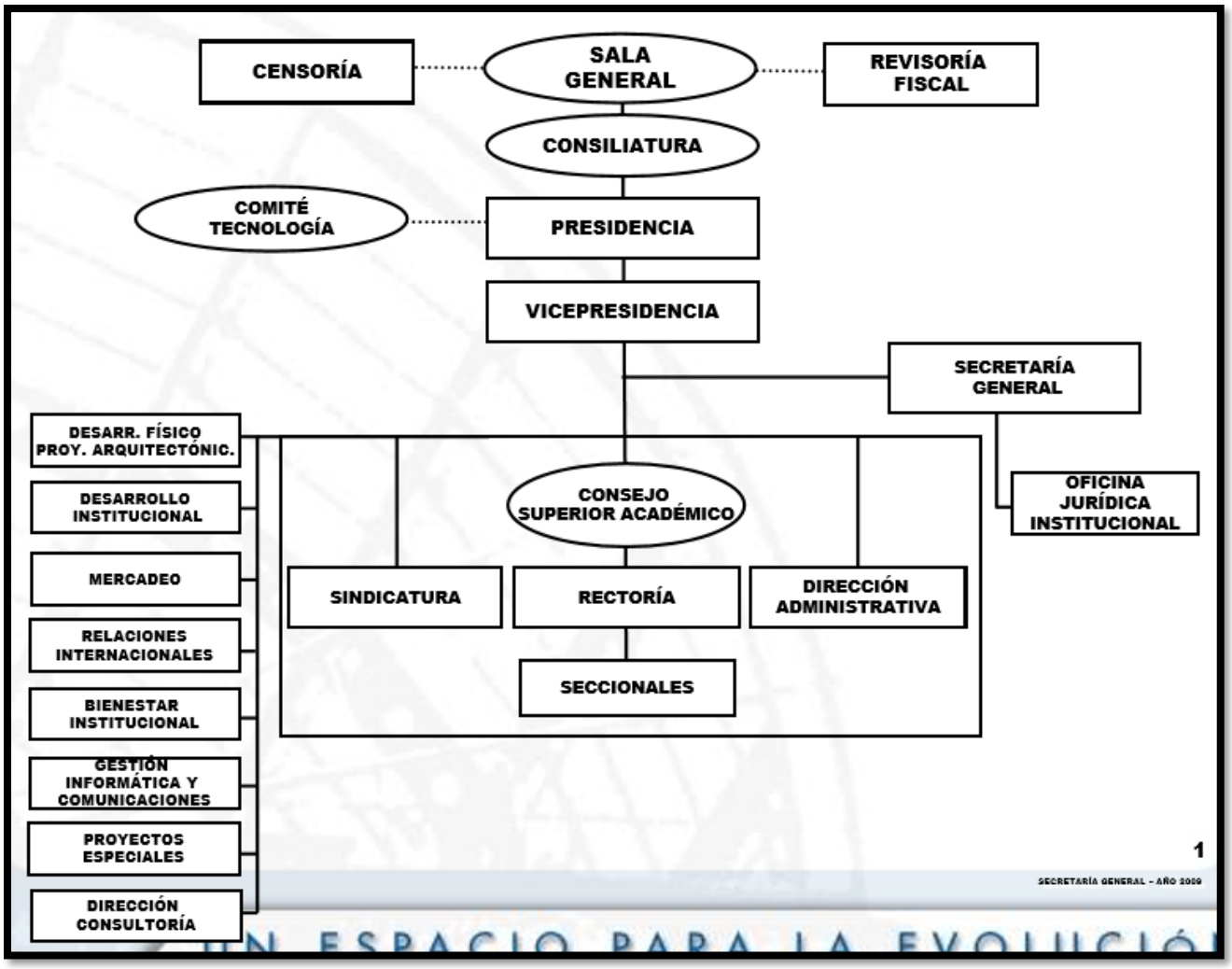


Ilustración 1. Organigrama Corporación Universidad Piloto de Colombia.

3.2. Docentes

La planta de profesores está compuesta por profesionales con experiencia en el sector productivo y formación en las áreas disciplinares. Actualmente el programa cuenta con 7 docentes de tiempo completo con contrato a 12 meses para una población estudiantil de 243, lo que hace evidente que se tiene una relación de un docente por cada 35 estudiantes.

El Programa ha venido trabajando en un proceso sostenido de cualificación docente, situación que ha incidido a su vez en el desarrollo de la Investigación y la Proyección Social. Está compuesto por docentes de planta con funciones en Docencia, Proyección Social e Investigación, con una intensidad de 40 horas semanales

3.3. Equipos de Gestión Curricular

3.4. Recursos físicos y de apoyo a la docencia

Instalaciones físicas

Sede A

Posee tres (3) niveles donde se encuentra trece (13) aulas de clase, un (1) Laboratorio de Física, un (1) laboratorio de redes, un Laboratorio de idiomas (1), tres (3) Laboratorios de Informática y el punto BVC. El área total del edificio es de 1.719 Mts2.

Sede A				
NIVEL	**DEPENDENCIA**		**CAPACIDAD**	**ÁREA (m2)**
Primer Piso	2 Baños			32,24
	5 salones	A-102	30	29,5
		A-103	30	33,9
		A-104	30	33,65
		A-105	30	33,56
		A-106	30	33,59
	1 Audiovisuales	A-101	40	44,51
	Punto BVC		15	35,11
Segundo Piso	1 Audiovisuales	A-201	40	41,41
	1 Laboratorio de Redes	A-202	15	29,45
	1 Sala Miguel Caicedo	A-203	20	49,22
	1 Laboratorio	A-204	15	39,16
	1 Sala de Micros	A-205	22	39,12
	1 Sala Multiusuario	A-206	20	49,7
	1 Laboratorio de Ingles		24	34,31
	5 Salones	A-301	40	41,55

Tercer Piso		A-302	30	30,02
		A-303	40	39,04
		A-304	40	39,71
		A-305	40	39,96
	1 Audiovisuales	A-306	30	50,14
	2 Baños			32,33

Fuente: Universidad Piloto de Colombia, SAM. Vicerrectorías Seccional

Sede B.

Este edificio cuenta con 1336 Mts2 construidos así:

a) 1 Auditorio amplio con servicios audiovisuales de 300 Mts2 con capacidad para 300 personas entadas.
b) 1 Auditorio (Sala Alfonso Palacios Rudas) con capacidad para 50 personas, con 100 Mts2.
c) 7 Salas de clase. Área aproximada 451 Mts2.
d) Sala de lectura Biblioteca y Hemeroteca, con 238 Mts2.

Sede B				
NIVEL	**DEPENDENCIA**		**CAPACIDAD**	**ÁREA (m2)**
Primer Piso	Biblioteca		65	238,14
	Cabina de Sonido		2	28
	Auditorio		300	282,98
Segundo Piso	1 Audiovisuales	B-202	15	20,49
	Salón Palacios Rudas	B-207	50	74,86
	5 Salones	B-201	40	41,2
		B-203	40	41,86
		B-204	30	35,82
		B-205	30	35,68
		B-206	30	32,23

Fuente: Universidad Piloto de Colombia, SAM. Vicerrectorías Seccional

Sede C.

Es una edificación de dos niveles, ubicada frente a la sede principal, la cual no hace parte del comodato inicial, sino que se encuentra bajo la modalidad de contrato de arrendamiento por parte de la Seccional. En estas instalaciones funcionan las Oficinas de Investigaciones, Gestión Informática, Publicaciones, Sala de Docentes, Laboratorios de Suelos y pavimento, laboratorio de química y calidad de aguas y Fotogrametría. Área aproximada 600 Mts2.

Sede C			
NIVEL	**DEPENDENCIA**	**CAPACIDAD**	**ÁREA (m2)**
Primer Piso	Oficinas(Investigaciones, Publicaciones, Sala docente, Gestión Informática	20	66,17
	Laboratorio de Química	10	20,12
Segundo Piso	Laboratorio de Fotogrametría	10	11,42
	Laboratorio de Suelos	10	22,93
	Bodega		13,3

Fuente: Universidad Piloto de Colombia, SAM. Vicerrectorías Seccional

Sede D.

Encontramos en esta sede e dos niveles, siete (7) aulas de clase, un (1) consultorio para servicios médicos y Psicológico, una sala de cómputo. Área aproximada de 500 Mts2.

Sede D				
NIVEL	**DEPENDENCIA**		**CAPACIDAD**	**AREA (m2)**
Primer Piso	Bienestar Institucional			19,35
	Consultorio Psicológico			9,38
	Consultorio Medico			9,775
	Sala de Sistemas	D-102	25	51,70
	Relaciones Internacionales		5	16,27

	Data Center			5,85
	Cafetería			2,89
	Bodega			9,43
	Baño Bienestar		1	1,98
	Cuarto de Aseo		1	4,7
	Baño Consultorio		1	2,16
	Pasillo			18,1
	1 Salón	D-101	10	21,2
Segundo Piso	6 Salones	D-201	20	30,25
		D-202	20	26,24
		D-203	24	26,77
		D-204	20	26,29
		D-205	28	33,22
		D-206	28	33,66
	Audiovisuales		3	7,06
	Baños		4	11,38
	Pasillo			15,96
	Bodega			5,95

Fuente: Universidad Piloto de Colombia, SAM. Vicerrectorías Seccional

Sede E.

En esta sede encontramos la Emisora de la Seccional y la Librería. Área 179 Mts2.

Sede E			
NIVEL	**DEPENDENCIA**	**CAPACIDAD**	**AREA (m2)**
Primer Piso	Librería	12	44
	Patio		115
	Baño	1	2,78
Segundo Piso	Emisora	6	32

Fuente: Universidad Piloto de Colombia, SAM. Vicerrectorías Seccional

1.1 Recursos Bibliográficos.

BIBLIOGRAFIA
PROGRAMA CONTADURIA PÚBLICA

TIPO DE MATERIAL	TÍTULOS	VOLÚMENES
LIBROS	2213	3491
TOTALES	**2213**	**3491**

Fuente: Biblioteca, SAM

MATERIAL BIBLIOGRAFICO
CONTADURIA PÚBLICA 2016

MATERIAL	TITULOS	EJEMPLARES	ASIGN.	TOTAL	
				TIT	EJ.
INFORMATICA E INFORMACION	85	138	GENERALIDADES	132	243
METODOLOGIA	47	105			
LOGICA Y FILOSOFIA	16	20	FILOSOFIA Y DISC. AFINES	31	39
ETICA	15	19			
PSICOLOGIA	25	30	CIENCIAS SOCIALES	762	1201
RELIGION	2	3			
SOCIOLOGIA	41	61			
HISTORIA ECONOMICA DE COLOMBIA	100	183			
ECONOMIA	125	208			
ECONOMIA CAFETERA	9	10			
ECONOMIA GENERAL	71	100			
ECONOMIA POLITICA	8	12			
MICRO Y MACROECONOMIA	28	42			
ECOLOGIA	67	135			
CAPITAL	14	29			
DERECHO	160	215			
EDUCACION	112	173			
INGLES	57	89	LENGUAS	70	110
ESPAÑOL	13	21			
DICCIONARIOS	46	71	MATERIAL REFERNCIA	48	73
OTROS	2	2			
MATEMATICAS	30	55	CIENCIAS PURAS	183	327
MATEMATICAS FINANCIERAS	14	30			
LOGICA Y ALGORITMOS	8	16			
ALGEBRA Y TRIGONOMETRIA	9	11			
ALGEBRA LINEAL	13	25			
GEOMETRIA	6	14			
CONJUNTO, MATRICES Y VARIABLES	6	9			
ECUACIONES DIFERENCIALES	13	20			
CALCULO	32	62			
PROBABILIDAD	17	36			
ESTADISTICA	30	41			

MATERIAL	TITULOS	EJEMPLARES	ASIGN.	TOTAL	
				TIT	EJ.
MUESTREO	5	8			
AUDITORIA	42	89	CIENCIAS APLICADAS	729	1167
ADMINISTRACION GENERAL	168	231			
ADMINISTRACION FINANCIERA	86	163			
ORGANIZACIÓN	22	39			
ADMINISTRACION DE PERSONAL	41	61			
DIRECCION	81	133			
VENTAS, MERCADEO Y PRODUCCION	128	204			
PROYECTOS	37	65			
CONTABILIDAD	64	122			
CONTABILIDAD DE COSTOS	25	49			
OTRAS CONTABILIDAD	35	11			
GEOGRAFIA E HISTORIA	21	36	HISTORIA Y GEOGRAFIA	21	36
LITERATURA	237	295	LITERATURA	237	295
TOTAL	2213	3491		2213	3491

Fuente: Biblioteca, SAM

ESTADÍSTICAS DE CONSULTA GENERAL

	2011	2012	2013	2014	2015	2016-I
Contaduría Pública	5659	5429	3415	2829	4117	1088

Fuente: Biblioteca, SAM

1.2 Recursos logísticos.
Acceso a Bases de datos:

Bases de Datos Adscritas

NOMBRE DE LA BASE DE DATOS	DESCRIPCION
JSTOR	Esta colección abarca 96 títulos de revistas en las áreas de Economía, finanzas, mercadeo, contabilidad, política, psicología, derecho, relaciones laborales y gestión y evaluación de riesgo.
Ambientalex.info Portal Ambiental	Base de datos de tipo Académica e investigativa con amplia información Ambiental Nacional e Internacional.
Gestionhumana.com	Base de datos Especializada en temas gerenciales y de recursos humanos.
Multilegis conexión a la información jurídica.	Contiene todas publicaciones especializadas de información jurídica, en las áreas Laboral, Tributaria y Contable, Financiera, Comercio Exterior, Comercial, Seguridad Social, Penal, NIF INTEGRAL, Contratación Administrativa, Construcción, Urbana, Rural, Ambiental, etc.

	Esta base de datos se encuentra en DEMOSTRACION para su evaluación, desde el 01 de septiembre de 2015 hasta el 30 de septiembre de 2015, para cualquier comentario o apreciación de la base de datos la puede enviar a info-biblioteca@unipiloto.edu.co
Art & Architecture Complete	Esta base de datos abarca una amplia variedad de temas, incluidas las antigüedades, arte e historia del arte, diseño de interiores y paisajes y mucho más.
ProQuest	Es una base de datos de revistas electrónicas especializadas y multidisciplinarias.
APA PsycNET	Esta es una base de datos especializada en el área de Psicología. Contiene más de 63 títulos de revistas con artículos en texto completo, publicadas por la American Psychological Association (APA), Educational Publishing Foundation, Canadian Psychological Association, y Hogrefe Publishing Group.
www.sicex.com	Publicación electrónica confiable y oportuna en línea que contiene información de las Importaciones y Exportaciones reportadas por las aduanas de 26 países: Colombia, Venezuela, Ecuador, Perú, Chile, Argentina, Uruguay, Paraguay, Brasil, Bolivia, México, Panamá, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Estados Unidos, Inglaterra, España, Alemania, Francia, India, Indonesia, Tailandia, Corea y Japón.
LegisComex.com	Bases de datos para estudiantes, sobre temas de comercio.
Construdata	Base de Datos Especializada para construcción, arquitectura e ingeniería.
vlex.com	Contiene información internacional y colombiana de legislación, jurisprudencia, doctrina internacional y local, libros y revistas, suscripción cartillas, minutas, noticias, periódicos, monografías y enciclopedias.
ASTM International Standards Worldwide	La conforman más de 12,500 publicaciones de normas sobre calidad y seguridad de productos.
EBSCO HOST	Es un conjunto de bases de datos especializadas que contiene referencias bibliográficas, artículos en texto completo de revistas especializadas para todas las áreas.

Fuente: Biblioteca, SAM

Bases de Datos Acceso Libre

NOMBRE DE LA BASE DE DATOS	DESCRIPCION
Dialnet	Es un portal de difusión de la producción científica hispana, especializado en ciencias humanas y sociales.
International Trade Centre	Es una herramienta que proporciona en forma de tablas, gráficos y mapas indicadores de desempeño exportador, de demanda internacional, de mercados alternativos y de

	mercados competitivos, así como un directorio de empresas importadoras y exportadoras.
Tesis Doctorales en Red	Permite buscar las fichas de las tesis doctorales, además en texto completo en formato digital leídas principalmente en las universidades catalanas pero también en otras comunidades autónomas.
DOAJ	Es directorio multidisciplinar de revistas de acceso abierto (open Access) con enlace a las páginas web que ofrecen los textos completos de los artículos de dichas revistas.
Latindex	Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.
Scielo	Es una biblioteca electrónica que incluye, una colección seleccionada de revistas científicas en todas las áreas del conocimiento.
Redalyc	Sistema de Información Científica y Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.
Google Académico	Es un buscador que te permite localizar documentos académicos como artículos, tesis, libros y resúmenes de fuentes diversas como editoriales universitarias, asociaciones profesionales, repositorios de preprints, universidades y otras organizaciones académicas.

Fuente: Biblioteca, SAM

Equipos de apoyo docente:

Sala de 15 equipos para la asignación de docentes de Tiempo completo de la seccional.

Cuentan con el siguiente Software:

Windows 8.1 Enterprise x64
7zip
VLC Media Player
Microsoft Office 2013 x64
Microsoft Visio 2013 x64
Microsoft Project 2013 x64
Foxit PDF Reader
Putty
Autodesk Infrastructure design suite 2014

Estos recursos son administrados por el personal encargado, los cuales tienen la función de instalarlos, controlarlos y programar su uso.

Equipos audiovisuales disponibles

EQUIPO	CANTIDAD
Proyector de filminas	1
Proyector de opacos	4
Proyector de acetatos	3
Cámara para video conferencias RADVISION	1
VHS	3
Video Cámara	1
Cámara de Fotografía	2
DVD	1
Blue Ray	1
Televisores	25
Video proyector	46
Portátiles	15
Computador MSI Toch todo en uno	1
Parlantes	32
Cabina de sonido Beta3	2
Consola Amplificador Peavy XR-600C	1
Consola de sonido Behringer	1
Unidad de CD player	1
Equipo de sonido auditorio	1
Micrófonos	10
Telón portátil	1
Piaña para micrófono	6
Mesa portátil	1
Estabilizadores de voltaje	3
Mueble portátil para TV-VHS	5

Fuente: Universidad Piloto de Colombia, SAM
Depto. de Audiovisuales

Además, existen aulas específicas que se utilizan para el manejo de audiovisuales, y dos auditorios donde se utilizan los mismos.

Salas de medios audiovisuales

SECTOR	LUGAR	CANTIDAD (Personas)
BLOQUE A	Aula A-101	40
	Aula A-201	40
	Aula A-306	30
BLOQUE B	Aula B-202	20
	Aula B-207 "Palacio Rudas"	70
	Auditorio	300

Fuente: Audiovisuales Seccional

Fuente: Universidad Piloto de Colombia, SAM
Depto. de Audiovisuales

Redes de información:

Tanto el programa como la Universidad cuentan con portal.unipiloto.edu.co (SharePoint).

1.2.1 Laboratorios Programa. Tabla

SALA Y UBICACIÓN	SOFTWARE	USUARIOS
SALA I - Laboratório de Informática "Sala Fundadores" (A205)	**Sistema Operativo:** WINDOWS 10 ENTERPRISE. **Software:** 7-Zip, Atom, Audacity, Suite AutoCAD 2017, Suite AutoCAD Civil 3D 2017, Adobe Reader DC, Eclipse, Google Chrome, Gimp, iTALC, InkScape, JAVA 8, Love, Microsoft Office Professional Plus 2016, Microsoft Project Professional 2013, Microsoft Office Visio 2013, SWI-Prolog, Suite Microsoft Visual Studio 2013, MyPaint, Netbeans 8.1, PuTTY, PSeINT, Python, Risk simulator 2016, R, SIIGO 8.1, Syscafe, System Center Endpoint Protection, TightVNC, VLC media player, Zeus.	USUARIO: sa205-(#equipo) CONTRASEÑA : 12345 DOMINIO: upiloto CANTIDAD: 20 equipos
SALA II - Laboratorio de Informática "Sala Multiusuario" (A206)	**Sistema Operativo:** WINDOWS 10 ENTERPRISE. **Software:** 7-Zip, Atom, Audacity, Suite AutoCAD 2017, Suite AutoCAD Civil 3D 2017, Adobe Reader DC, Eclipse, Google Chrome, Gimp, iTALC, InkScape, JAVA 8, Love, Microsoft Office Professional Plus 2016, Microsoft	USUARIO: sa206-(#equipo) CONTRASEÑA : 12345 DOMINIO: upiloto CANTIDAD: 20 equipos

SALA Y UBICACIÓN	SOFTWARE	USUARIOS
	Project Professional 2013, Microsoft Office Visio 2013, SWI-Prolog, Suite Microsoft Visual Studio 2013, MyPaint, Netbeans 8.1, PuTTY, PSeINT, Python, Risk simulator 2016, R, SIIGO 8.1, Syscafe, System Center Endpoint Protection, TightVNC, VLC media player, Zeus.	
SALA III - Laboratorio de Informática "Sala Miguel Caicedo" (A203)	**Sistema Operativo:** WINDOWS 10 ENTERPRISE. **Software:** 7-Zip, Atom, Audacity, Suite AutoCAD 2017, Suite AutoCAD Civil 3D 2017, Adobe Reader DC, Eclipse, Google Chrome, Gimp, iTALC, InkScape, JAVA 8, Love, Microsoft Office Professional Plus 2016, Microsoft Project Professional 2013, Microsoft Office Visio 2013, SWI-Prolog, Suite Microsoft Visual Studio 2013, MyPaint, Netbeans 8.1, PuTTY, PSeINT, Python, Risk simulator 2016, R, SIIGO 8.1, Syscafe, System Center Endpoint Protection, TightVNC, VLC media player, Zeus.	USUARIO: sa203-(#equipo) CONTRASEÑA: 12345 DOMINIO: upiloto CANTIDAD: 20 equipos AIO
SALA IV - Laboratorio de Informática "Sala A207-Computo" (A207)	**Sistema Operativo:** WINDOWS 10 ENTERPRISE. **Software:** 7-Zip, Atom, Audacity, Suite AutoCAD 2017, Suite AutoCAD Civil 3D 2017, Adobe Reader DC, Eclipse, Google Chrome, Gimp, iTALC, InkScape, JAVA 8, Love, Microsoft Office Professional Plus 2016, Microsoft Project Professional 2013, Microsoft Office Visio 2013, SWI-Prolog, Suite Microsoft Visual Studio 2013, MyPaint, Netbeans 8.1, PuTTY, PSeINT, Python, Risk simulator 2016, R, SIIGO 8.1, Syscafe, System Center Endpoint Protection, TightVNC, VLC media player, Zeus.	USUARIO: sidiomas-(#equipo) CONTRASEÑA: 12345 DOMINIO: upiloto CANTIDAD: 25 equipos AIO
SALA V - Laboratorio de Informática "Sala D-Computo" (D102)	**Sistema Operativo:** WINDOWS 10 ENTERPRISE. **Software:** 7-Zip, Atom, Audacity, Suite AutoCAD 2017, Suite AutoCAD Civil 3D 2017, Adobe Reader DC, Eclipse, Google Chrome, Gimp, iTALC, InkScape, JAVA 8, Love, Microsoft Office	USUARIO: d102-(#equipo) CONTRASEÑA : 12345 DOMINIO: upiloto CANTIDAD:25 equipos AIO

SALA Y UBICACIÓN	SOFTWARE	USUARIOS
	Professional Plus 2016, Microsoft Project Professional 2013, Microsoft Office Visio 2013, SWI-Prolog, Suite Microsoft Visual Studio 2013, MyPaint, Netbeans 8.1, PuTTY, PSeINT, Python, Risk simulator 2016, R, SIIGO 8.1, Syscafe, System Center Endpoint Protection, TightVNC, VLC media player, Zeus.	
Laboratorio de Redes (A202). **Responsable: Programa de Ingeniería de Sistemas**	**Sistema Operativo:** WINDOWS 7 ENTERPRISE SERVICE PACK 1. **Software:** 7-Zip, CCleaner, Evince 2.32.0.145, Google Chrome, iTALC, Java 8, Micro Focus 5.0, Microsoft .NET Framework 4.5.1, Microsoft mathematics, Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Silverlight, Microsoft Visio Premium 2010, Suite Microsoft Visual C++, PuTTY 0.63, Python 3.4.1, Risk Simulator, scilab-5.4.1, SIIGO, System Center Endpoint Protection, VLC media player.	USUARIO: g-labredes-(#equipo) DOMINIO: upiloto CANTIDAD: 20 equipos
Punto de Bolsa de Valores de Colombia (PBVC). **Responsable: Programa de Ingeniería Financiera**	**Sistema Operativo:** WINDOWS 7 ENTERPRISE SERVICE PACK 1. **Software:** 7-Zip, CCleaner, Adobe Reader DC, Google Chrome, Java 8, Eikon Reuters, R, Microsoft .NET Framework 4.5.1, Microsoft Office Professional Plus 2013, Microsoft Silverlight, Risk Simulator, System Center Endpoint Protection, VLC media player.	USUARIO: g-puntobvc-(#equipo) DOMINIO: upiloto CANTIDAD: 12 equipos

Fuente: Universidad Piloto de Colombia, SAM
Depto. de Laboratorios de Informática

4. ARTICULACIÓN CON EL MEDIO EN PERTINENCIA CON LOS PRINCIPIOS

4.1. Movilidad Académica

- Incentivar y aumentar periodo a periodo la movilidad académica con el propósito de realizar una actividad académica con otras instituciones para el complemento de conocimientos, formación o actividades de investigación. Con el fin de generar desarrollo de competencias multiculturales.
- Motivar la Práctica Profesional como una experiencia laboral articulada con convenios internacionales con el desarrollo de un proyecto con un objetivo específico en la implementación de Normas Internacionales de Información Financiera como un tópico y referente de globalización.
- Realizar Misiones académicas Nacionales e Internacionales para permitir el estudiante tener acercamiento a diferentes instituciones y ampliar la visión del estudiante a nivel académico, científico, político, cultural y económico del país.

4.2. Prácticas y Pasantías

Busca permitir a los estudiantes del Programa de Contaduría Pública la oportunidad de adquirir una experiencia en el ámbito empresarial que les ayude a confrontar la formación adquirida en las aulas, con el desempeño práctico en el sector empresarial. Interactuar con los estudiantes y el medio para establecer un proceso de interrelación entre la universidad, el sector empresarial y la sociedad. Integrar los futuros profesionales al sector empresarial, de forma que puedan realizarse plenamente como talento humano y cumplir así con la misión y objetivos de la universidad. Acumular experiencias y observaciones en la práctica empresarial para revisar, actualizar y enriquecer permanentemente los planes de estudio y los contenidos programáticos de los programas académicos. Iniciar nuevas relaciones con diferentes empresas para generar convenios de cooperación y así desarrollar talleres, seminarios, cursos, etc. Recaudar los perfiles ocupacionales de las empresas y así ajustar los requerimientos de los practicantes a estos. Explorar, orientar, facilitar

y gestionar la apertura de práctica empresarial en el exterior bajo la dirección del Departamento de Práctica Empresarial de acuerdo con la reglamentación que para el efecto se expida.

4.3. Articulación con la Investigación

La política de Investigación en la Universidad Piloto de Colombia, tiene su razón de ser en la producción científica y académica con criterios éticos de rigor, pertinencia, relevancia y excelencia para promover tanto la generación como la construcción social del conocimiento, a través de enfoques epistemológicos coherentes con un marco metodológico que se ajuste al concepto de trabajo inter, multi y transdisciplinar. Además, a través de la investigación básica y aplicada y la creación de institutos o centros de excelencia se articularán la docencia, la proyección social y el bienestar institucional y serán retroalimentados o creados los currículos, semilleros y grupos de investigación institucionales para generar un desarrollo de la investigación piloto definitivamente sustentado en la formación permanente de alta calidad del talento humano. (Dirección de Investigaciones, 2011)

Sobre el fundamento de un conjunto de supuestos básicos de la escuela de la formalización contable y el paradigma de la teoría contable positiva, representada esencialmente por Mattesich, la directriz del Programa es abordar los problemas más relevantes de la Región del Alto Magdalena en relación con la línea de investigación CONTABILIDAD Y PRODUCTIVIDAD, orientada a profundizar, fomentar e impulsar el estudio de tres objetos de estudio: Modelos y sistemas contables, Circulación de la renta y Agregados de riqueza.

Se busca contribuir en la generación de este conocimiento disciplinar, orientándolo hacia el impacto social y el desarrollo humano desde los contextos de la práctica

empresarial, ética del Contador Público, electiva institucional y eje fundamental Piloto.

Dicha directriz se proyecta desde la perspectiva complementaria de la enseñanza y el aprendizaje en los diferentes contextos de investigación entendidos como herramientas estratégicas.

4.4. Articulación con la Proyección Social

A través de la realización de actividades académicas que han generado un acercamiento a la comunidad externa representada en empresarios, egresados y profesionales de la contaduría pública, el programa ha impactado en la sociedad del Alto Magdalena por medio de foros, diplomados y conversatorios que se enfocan en el convergencia y la adopción de las Normas internaciones de información financiera.

El objetivo principal del programa y de la universidad es mejorar día a día en la formación de sus contadores, haciendo más eficaz el desarrollo de su currículo y enriqueciendo el dominio metodológico, sustentando y acompañando el proceso en el que los estudiantes, se construyan y conviertan no sólo en unos expertos contables sino también en profesionales interactivos, con visión gerencial, que fomenten el trabajo en equipo y el desarrollo de las organizaciones, que, apoyados en la consciencia del papel tan importante que juegan la información social, política, financiera y económica, puedan adelantarse a los requerimientos de la sociedad; que redunden en beneficio de la región y su entorno. En este mismo sentido, por las competencias adquiridas durante su formación, el Contador Público de la Universidad Piloto de Colombia, en su Seccional Alto Magdalena, está en condiciones de crear, desarrollar o gerenciar su propia empresa en el libre ejercicio de su profesión. Por ello constituye un factor de productividad para la sociedad.

En el presente los profesionales egresados del Programa de Contaduría Pública son reconocidos por su capacidad para actuar como verdaderos "ejecutivos corporativos", formados en un marco ético, con sólidos pilares de idoneidad, independencia, honradez, rectitud, liderazgo y vocación de servicio a la comunidad; su proceso de formación, centrado en el desarrollo de competencias, les ofrece un amplio abanico de campos de actuación profesional en las áreas contable, jurídica, financiera, económica administrativa y de la educación y el conocimiento, lo cual garantiza su desempeño como asesores de las organizaciones en las áreas contable, financiera, o de dictamen (Auditoría Interna, Auditoría Externa, Revisoría Fiscal) o bien en la alta gerencia y campos como la investigación y la docencia.

4.5. Articulación con la Internacionalización

- Reflexión del Currículo del Programa de Contaduría Pública abriendo fronteras de conocimiento al medio internacional con el proceso de convenios y movilidad de estudiantes en práctica empresarial.
- Creación de un semillero internacional promoviendo y fortaleciendo la investigación.
- En el proceso de actualización de los microcurrículos y el Plan de Mejoramiento del Programa, desde el 2012 se ha implementado en las aulas de clase la internacionalización del currículo, haciendo énfasis en lo que necesita actualmente el Contador Público para que su proceso de formación sea acorde a la estrategia de movilidad internacional.
- Manejo de la Internacionalización desde casa con la implementación de los Conversatorios Virtuales Internacionales, donde interacciones Contadores Públicos y estudiantes de Latinoamérica. Este proceso lleva año y medio en ejecución.

- Exigencia académica en los estudiantes y docentes frente al nuevo Marco Normativo Contable para que se adapten cultural y Metodológicamente a otros contextos.

4.6. Articulación con los Egresados

Los egresados y graduados de la UPC constituyen el principal vínculo de la Universidad con la sociedad; ya que con base en la interrelación Universidad – programa – egresados – sector real, se puede verificar la validez y utilidad de los procesos formativos.

A lo largo de su historia, el Programa ha mantenido una comunicación fluida con sus egresados así como con las entidades en las cuales sus egresados se desempeñan laboralmente. Este hecho permite obtener información importante para la actualización curricular y para lograr un efectivo seguimiento a sus egresados.

La Universidad Piloto de Colombia, más allá de las exigencias normativas del Estado, consciente de la responsabilidad que como Institución tiene con los profesionales formados por ella y con el interés de mantener una relación sólida y de doble vía con los egresados, establece la Política Institucional de Egresados, cuyo principal objetivo es dirigir las acciones de la Universidad Piloto de Colombia hacia la inclusión efectiva de los egresados en la dinámica institucional, para el fortalecimiento de su cualificación disciplinar, del impacto que como profesionales ejercen en el medio, de la motivación para la participación en redes, así como para el mejoramiento continuo de los Programas académicos a los que pertenecen.

Una estrategia es la actualización de la base de datos de egresados, lo que nos ha permitido determinar que la comunidad de graduados de la Universidad Piloto de

Colombia Seccional del Alto Magdalena está constituida por 2.125 profesionales, de los cuales 577 pertenecen al Programa de Contaduría Pública, que equivalen al 27.15% del total de egresados.

Considerando que el seguimiento a los egresados es una labor que requiere el esfuerzo colectivo y continúo de diferentes actores de la Institución, en la actualidad se disponen, de manera general, de dos instancias para la información y el seguimiento a sus egresados:

La primera de ellas, es la Oficina de Seguimiento al Egresado. Esta oficina consolida y mantiene las bases de datos de graduados de la Universidad, apoya a las Unidades Académicas en las convocatorias a sus egresados y a la Coordinación Institucional de Autoevaluación en la aplicación de instrumentos de evaluación de sus desempeños, logros y necesidades de Educación Continuada y/o postgradual.

La segunda instancia corresponde a cada Programa Académico, con el propósito de apoyar el seguimiento a sus graduados, la retroalimentación académica, el apoyo al desarrollo de iniciativas conjuntas, la participación de los egresados en las actividades y órganos colegiados del Programa y la inclusión de los resultados de las evaluaciones en las reformas curriculares y proyectos de investigación y extensión.

Dentro de los mecanismos de seguimiento a egresados el programa desarrolla diferentes actividades académicas nacionales e internacionales tales como foros de actualización tributaria, conversatorios y Foros internacionales de manera gratuita, lo que permite que los egresados del programa se actualicen y certifiquen sus conocimientos en el área contable.

5. PROPECTIVA DEL PROGRAMA

5.1. Planes de Mejoramiento

5.2. Plan de Desarrollo 2025